

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ.

В МБДОУ имеются следующие оснащенные помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет татарского языка;
- кабинет психологической разгрузки «Комфорт»;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1.

Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Все кабинеты специалистов оформлены эстетично. В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в двух возрастных группах, в музыкальном зале, в кабинете учителя-логопеда имеется мультимедийное оборудование, которое активно используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Развивающая среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Во всех возрастных группах созданы разнообразные центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; творчества; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек. Игровой материал и оборудование имеется в достаточном количестве. Все игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает

региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики Татарстан, города Казани.

Библиотека в детском саду не предусмотрена. Учебная и методическая литература, пособия необходимые для функционирования системы воспитательно-образовательного процесса находятся в методическом кабинете.

Доступ обучающихся (воспитанников), к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

В педагогическом процессе (в работе с детьми) используются мультимедийные установки для демонстрации учебно-тематических презентаций.

Доступ обучающихся к сторонним электронным образовательным и информационным системам не предусмотрен.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теновыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

С целью привития элементарных трудовых навыков и умений, знакомства с трудом взрослых, а также воспитания ответственности у детей в теплый период года на подведомственной территории ведется работа в огороде. Воспитанники под руководством взрослых выращивают разнообразные овощи: огурцы, томаты, капусту, свеклу, кабачки, тыкву, картофель и зелень. Весной на клумбах высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-пространственная среда в МБДОУ		

Музыкальный зал	➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Оказание дополнительных образовательных услуг ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Музыкальный центр ➤ Мультимедийная установка, экран ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширма ➤ Стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Оказание дополнительных образовательных услуг ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Пианино ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Стеллаж для пособий и атрибутов
Кабинет татарского языка	➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Оказание дополнительных образовательных услуг	➤ Мультимедийная установка, интерактивная доска ➤ Методические пособия ➤ Дидактические игры ➤ Дидактические пособия ➤ Игрушки
Кабинет учителя-логопеда	➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Оказание дополнительных образовательных услуг	➤ Методические пособия ➤ Дидактические игры ➤ Дидактические пособия ➤ Игрушки ➤ Доска ➤ Стеллажи для пособий и атрибутов
Медицинский кабинет	➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;	➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет

	➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	
Коридоры ДОУ	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ ➤ Стенды для сотрудников
Участки	➤ Прогулки, наблюдения ➤ Игровая деятельность ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп ➤ Игровое оборудование ➤ Цветники ➤ Огород ➤ Метеостанция
Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре ➤ Спортивные игры ➤ Праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-пространственная среда в группах		
Микроцентр «Спортивный уголок»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➤ Массажные коврики («дорожки здоровья») ➤ Оборудование для катания, бросания, ловли ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Обучающие и

		дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал ➤ Материал по астрономии (ст, подг. гр)
Микроцентр «Уголок детского экспериментирования»	➤ Расширение познавательного опыта ➤ Развитие наблюдательности ➤ Формирование трудовых навыков	➤ Материал для проведения элементарных опытов (2 мл, ср, ст, подг. гр) ➤ Картотеки опытов-экспериментов ➤ Методические пособия
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал
Микроцентр «Строительная мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
Микроцентр «Игровая зона»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы-заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты дорожного движения ➤ Дорожные знаки

		➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная символика ➤ Куклы в национальных костюмах ➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы татарского и русского быта ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Реализация УМК по обучению татарскому языку»	➤ Развитие речи ○ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей ("Минем өем", "Уйный - уйный үсәбез", "Татарча сөйләшәбез", "Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар")	➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей ➤ Дидактический материал
Микроцентр «Книжный уголок»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки

Микроцентр «Театральный уголок»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы-декорации
Микроцентр «Уголок творчества»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музык. инструменты ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки ➤ Игрушки-самоделки
Микроцентр «Логопедический уголок» (логопед.)	➤ Развитие речи ➤ Сенсорное развитие	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры

группы)		
---------	--	--

В образовательном процессе активно используются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.